



Escuela Preparatoria Mt. Pleasant

1750 South White Rd. • San Jose, CA, 95127 • 408.937.2800 • Grados 9-12

David E. Brown, Director/a

brownd@esuhsd.org

<http://mtpleasant.esuhsd.org/>

Informe de Responsabilidad Escolar de 2019-20 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2020-21



Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side

830 N. Capitol Avenue
San Jose, CA 95133
(408) 347-5000
www.esuhsd.org

Consejo Directivo Distrital

Lan Nguyen

Van T. Le

J. Manuel Herrera

Pattie Cortese

Lorena Chavez

Administración Distrital

Chris D. Funk

Superintendente

Teresa Marquez

**Superintendente auxiliar
Servicios educativos**

Chris Jew

**Superintendente adjunto
Servicios empresarios**

Glen Vander Zee

**Superintendente adjunto
Recursos humanos**

Descripción Escolar

La misión de la Preparatoria Mt. Pleasant es hacer una diferencia en la vida de nuestros alumnos proporcionando un ambiente académicamente desafiante, de apoyo y seguro, y prepararlos para la universidad y la vocación. Para cumplir con esta misión operamos en un sistema de dos semestres con un día escolar de siete períodos de 55 minutos cuatro días a la semana y un día acortado con períodos de 44 minutos para permitir la colaboración del maestro y el personal de 75 minutos los lunes. Este tiempo de colaboración permite al personal abordar los objetivos enumerados en nuestro Plan Único para el Logro Estudiantil que son: 1) Aumentar el porcentaje de alumnos listos para la universidad y la vocación, 2) Aumentar el porcentaje de alumnos que se gradúan de la escuela preparatoria, 3) Disminuir el porcentaje de alumnos ausentes/ausentes injustificados, 4) Disminuir el porcentaje de suspensiones anuales, y 5) Mejorar el éxito académico de nuestra población de Alumnos de inglés. Estamos muy orgullosos del trabajo realizado en nuestros departamentos de asignaturas para incorporar los cambios de instrucción de las Normas Básicas del Estado en Inglés, Matemáticas y Lectoescritura en todas las áreas temáticas. Además, nuestra escuela está en su tercer año de implementación de Sistemas de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) para nuestros alumnos. Durante el año escolar 2020-2021, los equipos de Nivel 1 facilitarán conversaciones en torno a intervenciones y apoyos que podemos proporcionar a nuestros alumnos en nuestro entorno de aprendizaje a distancia.

Somos una de las once escuelas preparatorias integrales del Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias de East Side, con una matrícula de más de 1,300 alumnos. Ofrecemos un variado programa curricular para atender las necesidades de nuestra diversa población estudiantil. Estas ofertas incluyen cursos Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) en todas las áreas temáticas, cursos de Instrucción Académica Especializada para atender las necesidades de nuestros alumnos que reciben servicios de Educación Especial, y cursos protegidos para nuestros Estudiantes de inglés. También ofrecemos dos Academias Vocacionales para preparar a nuestros alumnos para la universidad y la vocación: Animación y Multimedia. Además, para cumplir con nuestra misión escolar y abordar las diversas necesidades de nuestra población estudiantil, la Preparatoria Mt. Pleasant proporciona intervenciones y apoyos a todos nuestros alumnos a través de nuestras asociaciones con Goodwill ASSETs y Americorps City Year.

Debido a la pandemia Covid-19, nuestro horario se ha desplazado a la programación de bloques a nivel distrital donde cada clase se reúne dos veces por semana, y los miércoles se utilizan para la colaboración del personal, la formación profesional del personal y el asesoramiento/instrucción individual de los alumnos. Todas las clases se llevan a cabo a través de la enseñanza a distancia en línea.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2019-2020

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	296
10° Grado	333
11° Grado	310
12° Grado	326
Inscripción Total	1,265

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2019-2020

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	1.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.6
Asiático	16.3
Filipino	6.6
Hispano o Latino	69.8
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.9
White	3.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.8
De Escasos Recursos Económicos	74.8
Estudiantes del inglés	21.9
Alumnos con Discapacidades	15.4
Jóvenes de Crianza Temporal	0.3
Indigentes	3.2

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados para Escuela Preparatoria Mt. Pleasant	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	57.70	52.90	51.40
Sin Certificación Total	4	3.4	4
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	0	0	0

Maestros Certificados para Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side	18-19	19-20	20-21
Con Certificación Total	♦	♦	912.1
Sin Certificación Total	♦	♦	32.1
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia	♦	♦	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes en la Escuela Preparatoria Mt. Pleasant

Indicador	18-19	19-20	20-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	2	1

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Libros de Texto y Materiales Instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: noviembre de 2020

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
<p>Lectura/Artes Lingüísticas</p>	<p>English 1 – “The Language of Literature” 9no año McDougal Littell 2002 English 2 – “The Language of Literature” 10mo año McDougal Littell 2002 English 3 –MyPerspectives: American Literature//Pearson ERWC (English 4)-- Expository Reading and Writing Course Student Reader 2013 AP Composition and Language-- The Norton Reader AP Composition and Literature--The Intro to Literature Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Matemáticas CCSS 1 – "Big Ideas Integrated Mathematics I," Big Ideas Learning, LLC 2016 Matemáticas CCSS 2 – "Big Ideas Integrated Mathematics II," Big Ideas Learning, LLC 2016 Matemáticas CCSS 3 – "Big Ideas Integrated Mathematics III," Big Ideas Learning, LLC 2016 Análisis matemático – “Precalculus With Limits A Graphing Approach” Brooks/Cole Cengage Learning 2012 Curso AP de Cálculo AB - Calculus w/Analytic Geometry, 9a edición: Houghton Mifflin Harcourt; 2010 Curso AP de Cálculo BC - Calculus w/Analytic Geometry, 9a edición: Houghton Mifflin Harcourt; 2010 Curso AP de Estadística - The Practice of Statistics, 4a edición: Freeman; 2010 Mathematical Reasoning with Connections - materiales MRWC Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
<p>Ciencias</p>	<p>Physiology- Holes Essentials of Anatomy and Physiology, McGraw Hill, 2002 NGSS Biology - The Living Earth -- STEMscopes, eTextbook and Web-based resources (through Dec 2020), CK-12 eTextbook (en prueba) NGSS Chemistry in Earth's System – STEMscopes, eTextbook and Web-Based resources (through Dec 2020), CK-12 eTextbook (en prueba) NGSS Physics of the Universe - STEMscopes Physics in the Universe, Web- Based eTextbook and resources (through Dec 2020), CK-12 eTextbook (en prueba) AP Physics 1 - Cutnell and Johnson , Wiley 2012 A Hands on Introduction to Forensic Science 2014 Living Earth Essentials - STEMscopes, eTextbook and Web-based resources (a travez de diciembre de 2020), CK-12 eTextbook (en prueba) Physical Science Essentials - STEMscopes, eTextbook and Web-based resources (a travez de diciembre de 2020), CK-12 eTextbook (en prueba) Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
<p>Historia-Ciencias Sociales</p>	<p>Historia mundial – “Modern World History” McDougal-Littell 2003 Historia estadounidense – “The American Vision” Glencoe 2006 Gobierno estadounidense – “Government Alive! Power, Politics and You” TCI 2014 Economía – “Econ Alive! The Power to Choose” TCI 2015 Curso AP de Historia Mundial - "The Earth and Its Peoples AP Edition" Cengage Learning 2018 Curso AP de Historia de los Estados Unidos - "America's History for the AP Course" Bedford 2014 Curso AP de Gobierno - "Government in America" Pearson Learning 2014 Curso AP de Macro y Micro economía - "Economics (AP)" McGraw Hill 2014 Curso AP de Geografía Humana - "The Cultural Landscape: An Introduction" Prentice Hall 2014 Curso AP de Psicología - "Psychology for AP" Worth 2015 Geografía Mundial - "Geography Alive!" TCI 2011 Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>
<p>Idioma Extranjero</p>	<p>Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%</p>

Área Curricular Básica	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción
Salud	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Artes Visuales y Escénicas	Los libros de texto y materiales instructivos utilizados son estandarizados y oficialmente adoptados Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias	Laboratorios de ciencia están adecuadamente equipados Los libros de texto son de la adopción más reciente: Sí Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto: 0%

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (Año Más Reciente)

Resumen

El distrito hace grandes esfuerzos para asegurar que todas las escuelas estén limpias, seguras y funcionales. Para ayudar con este esfuerzo, el distrito usa un instrumento de inspección de instalaciones desarrollado por la oficina de construcción de escuela pública del estado de California. Los resultados de este sondeo están disponibles en la oficina escolar y en la oficina distrital.

Proceso de Limpieza y Programación

El Consejo Administrativo ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas del distrito. La Administración trabaja diariamente con el personal de custodia para desarrollar horarios de limpieza para asegurar una escuela limpia y segura. Cuando sea necesario, las instalaciones y el Personal de Mantenimiento del Distrito apoyan al personal de custodia del sitio escolar.

Presupuesto de Mantenimiento Diferido

El distrito participa en el programa estatal de mantenimiento diferido escolar, que proporciona fondos estatales complementarios al dólar por dólar, para ayudar los distritos escolares con gastos para reparo significativo o remplazo de componentes actuales de edificios escolares. Típicamente, esto incluye techos, plomería, calefacción, aire acondicionado, sistemas eléctricos, pintura del interior o exterior y sistemas de pisos.

Edad de Edificios Escolares

Aunque el plantel escolar principal fue construido en 1964, todos los salones de clases existentes han sido renovados y modernizados en los últimos diez años.

Proyectos de Modernización

Fondos de la medida E y fondos estatales complementarios han sido utilizados para renovar instalaciones actuales. Durante el ciclo escolar 2011-2012, los proyectos de modernización para nuestros edificios docentes comenzaron con el edificio 800 y en febrero del 2012, el edificio 800 se completó. Además, durante el verano del 2012, el edificio 600, 6 nuevos salones y un nuevo edificio multiusos se completaron. Durante el ciclo 2012-13, el gimnasio, edificio 200/300 y el campo del estadio se completaron. Durante el año escolar del 2016-2017, la renovación de nuestra piscina de última generación fue completada y en el verano del 2017 empezamos la remodelación de nuestra biblioteca y cuatro patios. Se completó este proyecto en el otoño de 2018.

La última área que será renovada será la cocina y cafetería. La medida Z, la última medida electoral, proporcionará los fondos. La planificación comenzará en el 2021.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopiló la información
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes en que se recopiló la información más reciente: septiembre de 2020

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	Ceiling tiles stained in one building from old roof leaks, site replacing, not signs of current leaks.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	Floors dirty & sticky in two buildings, site to review procedures with custodians.
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	Extension cord used as permanent power, site relocated equipment. Hand dryer found not working & replaced.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	Locker room exit sign hanging down, electrician repairing. Fire extinguisher missing from cabinet, site reviewing extinguisher plan and confirming all extinguishers are in place.
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/	Bueno	
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
ELA	58	N/A	59	N/A	50	N/A
Matemáticas	26	N/A	39	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia	22	N/A	30	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2019-20

Grado	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

**Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil
Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)**

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La escuela Mt. Pleasant valora e incluye todos los accionistas en todas las facetas del proceso educativo. Para alentar la participación de los padres, la escuela Mt. Pleasant mantiene un sistema de comunicación abierta de dos vías y emplea una variedad de maneras para aumentar la comunicación con los accionistas. No solo está disponible el informe de responsabilidad escolar en el sitio web distrital, pero información escolar pertinente, incluyendo los resultados del proceso de evaluación escolar, datos y programas escolares también están disponibles a los padres en el sitio web distrital. Además, para asegurar que la información escolar actualizada le llegue a todos los miembros de nuestra comunidad escolar, la escuela Mt. Pleasant utiliza nuestro sistema web de llamadas telefónicas (llamadas telefónicas, mensajes de texto y correo electrónico) el tablero de boletines electrónico ubicado enfrente de la escuela y Schoolloop (nuestra línea directa de la tarea en línea). Estos servicios proporcionan a los padres con acceso inmediato a las calificaciones de sus hijos, asistencia, puntuaciones de pruebas, programas escolares y actividades, así como para ayudar a facilitar la comunicación de los padres con los miembros del personal. Adicionalmente, todas las comunicaciones verbales y escritas se realizan en inglés y en español. A medida que nuestra población de hablantes del idioma vietnamita ha aumentado, hemos aumentado el número de comunicaciones para los padres de dicho idioma.

La escuela Mt. Pleasant proporciona una variedad de oportunidades para los padres interesados para participar en la escuela. La escuela Mt. Pleasant tiene un activo consejo del sitio escolar y grupo de padres comité asesor estudiantes del idioma inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). También ofrecemos una variedad de talleres por la mañana y por la tarde para aumentar la involucración parental en la escuela.

Para ayuda a apoyar los padres y para asegurar que todos los padres reciban la información que ellos necesitan para ayudar sus hijos con decisiones postsecundarias, la escuela Mt. Pleasant realiza talleres con los padres enfocándose en una variedad de temas desde comprensión de las normas hasta los requisitos A-G. Además, consejeros anualmente programan visitas de los padres y talleres que incluyen información universitaria, ayuda financiera y estatus de graduación. Nuestro Especialista de Participación de Padres y Comunidad trabaja con los padres para garantizar que están conectados con la escuela. Además, el director organiza reuniones con los padres para atender las preocupaciones y preguntas inmediatas.

Si está interesado en participar en cualquiera de estos programas o gustaría más información favor de llamar a la Sra. Andrea Gonzalez, Especialista de Participación de Padres y Comunidad al (408) 937-2889 o contacte con ella a gonzaleza@esuhsd.org.

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Nuestra escuela tiene protocolos de emergencia y respuesta a crisis que detallan los sistemas que deben estar en pie y procedimientos que deben adherirse en caso de una emergencia. Estos protocolos son una pauta general para ayudar los administradores escolares, servicios de emergencia (primeros auxilios) y personal en caso de un incidente en la escuela preparatoria Mt. Pleasant. Estos procedimientos cubren todo desde un intruso en el plantel hasta un desastre natural. Estos protocolos fueron creados por el distrito para complementar el manual y plan distrital de preparación ante un desastre de emergencia, que proporciona más detalle sobre procedimientos y preparación. Las pautas en este plan pueden variar basado en la naturaleza del incidente, integridad estructural, fuente de energía y agua y más importante, la seguridad del personal, los alumnos y la comunidad escolar. Por último, este plan contiene una variedad de otra información incluyendo pero no limitado a:

- Control de exposición a patógenos transmitidos por vía sanguínea
- Simulacros y procedimientos de seguridad
- Comunicaciones en caso de emergencia
- Informe de abuso de niños
- Crímenes motivados por odio
- Emergencias médicas
- Denuncias Anónimas

El Consejo Escolar también sirve como nuestro Comité de Seguridad Escolar y aporta y aprueba el Plan de Seguridad Anual. Este plan contiene las metas anuales de seguridad como se determinan por los alumnos, personal, y padres. Nuestro Plan de Seguridad es repasado por el comité distrital de seguridad antes de que sea presentado a la junta directiva del distrito de la unión escolar de preparatorias East Side para adopción. El plan de seguridad del ciclo escolar 2020-2021 fue modificado y aprobado por nuestro Consejo de Sitio Escolar el 2 de marzo de 2021. Las tres metas principales 1) Establecer y sostener una cultura escolar saludable para mantener a los alumnos involucrados en su ambiente de aprendizaje, 2) Crear un plan de preparación de emergencia a nivel escolar, y 3) Mejorar la habilidad de los alumnos para comunicarse eficazmente para resolver los conflictos de manera pacífica y proponer soluciones que no incluyen agresión física.

Durante el ciclo escolar, avisos de seguridad con compartidos con todo el personal según corresponda. Como parte de nuestro plan de seguridad repasamos nuestros procedimientos de simulacro con el personal y alumnos. Además, todos los simulacros requeridos son programados y completados y los resultados son comunicados con el personal certificado y clasificado.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	5.5	2.9	3.6	3.4	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.1	0.1	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones	2.1	3	2.5
Expulsiones	0	0.04	0.05

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debió a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

D. Otra Información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	316.3

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de Equivalente a Tiempo Completo (FTE)
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	4
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0.5
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	1
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	3.9

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio Tamaño	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Inglés	23	25	39	1	25	16	39	3	27	14	34	7
Matemáticas	25	15	34	3	25	15	30	5	28	11	21	14
Ciencia	26	13	20	10	27	12	17	12	28	8	15	16
Ciencia Social	24	15	26	5	24	14	25	5	26	11	12	16

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año..

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	34	35	31

Las oportunidades de formación profesional para los miembros del personal son claramente/consistentemente vinculados a las normas estatales, metas distritales, los valores básicos de la escuela y ocurren durante el ciclo escolar y descanso veraniego. Nuestra escuela tiene un coherente plan comprensivo para desarrollo profesional que es dirigido por datos y directamente vinculado a la enseñanza y aprendizaje. No solo participan los maestros y el personal en oportunidades de desarrollo del personal en la escuela, pero también se aprovechan de varias oportunidades de desarrollo profesional en el distrito. Además, varios maestros toman clases de crecimiento profesional en universidades locales y asisten a talleres ofrecidos por la oficina de educación del condado Santa Clara. Los nuevos maestros reciben el apoyo de los Capacitadores de Instrucción del Distrito.

La escuela ha creado y exitosamente implementado un modelo de colaboración para formación profesional al incorporar un periodo de colaboración de 75 minutos los lunes. Este periodo de colaboración es utilizado a nivel escolar y en reuniones a nivel escolar y por departamento para que los maestros puedan continuar trabajando en desarrollo profesional para apoyar esfuerzos a nivel escolar de alinear el currículo con las exigentes normas del contenido estatal, así como para proporcionar apoyo instructivo para alfabetismo y diferenciación para asegurar el rendimiento de todos los alumnos. El enfoque para el año escolar 2018-2019 fue proporcionar a los maestros y al personal estrategias para construir relaciones con los alumnos y crear una cultura escolar positiva. El enfoque para el año escolar 2019-2020 fue la alineación de las prácticas escolares con el fin de crear comunidades equitativas en toda nuestra escuela y distrito, la creación de intervenciones y apoyos de nivel 1, y las tareas e informe de autoestudio de la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés). El enfoque para el año escolar 2020-2021 es proporcionar al personal herramientas para aumentar sus habilidades para ofrecer instrucción de calidad y aumentar el compromiso en nuestro entorno de aprendizaje a distancia. Debido a la pandemia Covid-

19, nuestro principal medio de formación profesional es proporcionado por el distrito el miércoles durante la colaboración a través de la enseñanza a distancia.

Sueldos Administrativos y Docentes Año Fiscal 2018-2019

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$58,291	\$52,670
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$95,712	\$89,660
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$118,115	\$112,761
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$142,638
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$149,107	\$158,074
Sueldo del Superintendente	\$292,671	\$250,285

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Salario de Maestros	32.0	32.0
Salarios Administrativos	3.0	5.0

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para el Ciclo Escolar 2018-19

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$11,693	\$2,327	\$9,366	\$102,398.04
Distrito	N/A	N/A	\$8,318	\$94,375
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$90,287

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrital	11.9	8.2
Sitio Escolar/Estado	18.9	12.6

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados

La escuela Mt. Pleasant recibe fondos de Título I para ofrecer servicios adicionales a nuestros alumnos. El Consejo Escolar revisa nuestro programa educativo y determina los tipos de servicios necesarios para atender las necesidades de los Estudiantes de Inglés, los alumnos en crianza de hogar temporal y los alumnos socioeconómicamente desfavorecidos. Para el año escolar 2019-2020 estos fondos fueron usados para ofrecer los siguientes servicios:

- Formación profesional de maestros para atender las necesidades académicas de estos alumnos específicos
- Oportunidades para colaboración expandida para mejorar la práctica docente.
- Servicios de apoyo socio-emocional durante y después de las jornadas escolares.
- Continuación de Sistemas de Apoyo de Múltiples Niveles de Nivel 1
- Servicio de intervención en bandas durante y después del día escolar.
- Oportunidades para recuperar créditos después de la escuela y en el verano.
- Actividades de enriquecimiento tal como visitas universitarias y excursiones a museos y obras.
- Clases de recuperación de créditos después de la escuela y durante días no escolares.
- Clases de verano de enriquecimiento y recuperación de créditos
- Programa Bridge de 9º año en verano para alumnos en riesgo académico

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Tasa para la Escuela Preparatoria Mt. Pleasant	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	11.2	9.9	4.8
Tasa Graduación	84.1	85.6	91.2

Tasa para la Distrito de la Unión Escolar de Preparatorias East Side	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	20.5	17.8	15.6
Tasa Graduación	71.5	75.7	77.5

Tasa para California	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa Abandono	9.1	9.6	9
Tasa Graduación	82.7	83	84.5

Participación en Educación para Carrera Técnica

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	453
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	80
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	97.55
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	47.29

Cursos de Colocación Avanzada para 2019-20

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación	1	N/A
Inglés	4	N/A
Bellas Artes y Artes		N/A
Idioma Extranjero	5	N/A
Matemáticas	4	N/A
Ciencias	2	N/A
Ciencias Sociales	1	N/A
Todos los Cursos	17	22

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Programas de Educación para Carrera Técnica

La escuela preparatoria Mt. Pleasant ofrece los siguientes programas de Educación de Carrera Técnica. Estos programas integran el conocimiento académico básico con conocimientos técnicos y ocupacionales para proporcionar a los alumnos un trayecto a la educación y carreras de educación superior.

Programa Especializados en Animación

- Animación 1
- Animación 2
- Animación 3
- Animación 4

Academia de Multimedia

- Multimedia 1
- Multimedia 2
- Multimedia 3
- Multimedia 4

Alumnos inscritos en la Academia de Multimedia están simultáneamente inscritos en el Instituto de Educación Superior de Foothill y puede obtener tanto como 15 créditos de institución de educación superior para el trabajo hecho en sus clases de multimedia.

Educación de Carrera Técnica de Silicon Valley (SVCTE, por sus siglas en inglés))

- Variedad de cursos matutinos y vespertinos que preparan a los alumnos de preparatoria para futuras carreras y fuerza laboral.

Experiencia laboral

Ofrecemos una sección de experiencia laboral para nuestros alumnos que tienen trabajo después de la escuela o en fines de semana.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.